



## Flamme 3 - 2019

### Buts et points d'évaluation

Selon programme du FB01 2018

Thème	But	Points d'évaluation
<b>APR, ventilation et caméra thermique</b>	Le participant connaît l'EPI pour les interventions sous protection respiratoire, les avantages et risques de l'utilisation de la caméra thermique et les bases de la ventilation	Savoir : 1. Différencier les ventilateurs utilisés dans le canton 2. Voir le matériel APR 3. Constater les effets sur un miroir ou au travers d'une vitre avec la caméra thermique 4. Voir les effets de la ventilation
<b>Chronologie de l'intervention</b>	Le participant travaille les différentes phases de la chronologie de l'intervention	Est capable de faire : 1. Se déplacer en alarme en respectant la législation fédérale (à titre privé et avec des véhicules prioritaires) 2. Quittancer la mission reçue Savoir : 3. Connaître les 5 phases de la chronologie 4. Connaître les types de train utilisés par le CTA (Feu, Inondation, technique, etc.)
<b>Consommateurs</b>	Le participant connaît les différents consommateurs, leur spécificité et leur utilisation	Est capable de faire : 1. Choisir le bon moyen en fonction de la mission donnée 2. Mettre en œuvre les différents consommateurs en toute sécurité 3. Monter un dispositif hydraulique en tenant compte des prescriptions de sécurité (le plus droit possible et sans vrille) Savoir : 4. La différence hydraulique entre les différents consommateurs 5. Le montage du bassin
<b>Dégâts d'eau</b>	Le participant engage le matériel inondation du container normalisé	Est capable de faire : 1. Mettre en service la pompe à immersion en toute sécurité 2. Mettre en en service l'aspirateur avec ou sans refoulement Savoir : 3. Le matériel embarqué du container 4. Charger/décharger le container du TPM



## Flamme 3 - 2019

### Buts et points d'évaluation

Selon programme du FB01 2018

Thème	But	Points d'évaluation
Echelles et sauvetage	Le participant met en place les échelles standardisées	<p>Est capable de faire :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mettre en place et déployer une échelle à coulisse et une échelle à coulisse avec appuis en fonction de la mission permanente du sapeur-pompier</li> <li>2. Replier correctement les cordes utilisées</li> <li>3. Exécuter correctement le feinage avec mousqueton</li> </ol> <p>Savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Le noeud d'assurage poitrine</li> <li>5. Les prescriptions de sécurité régissant le service des échelles</li> <li>6. L'utilisation de l'anneau cousu</li> </ol> <p>N.B. Pour la Flamme 3, l'échelle à coulisse avec appuis ne sera pas engagée.</p>
Eclairage	Le participant travaille avec le matériel éclairage du container normalisé	<p>Est capable de faire :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monter un mât d'éclairage en toute sécurité</li> <li>2. Mettre en marche la génératrice correctement</li> </ol> <p>Savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Le matériel embarqué du container</li> <li>4. Le risque lié aux enrouleurs électriques</li> <li>5. Charger/décharger le container du TPM</li> </ol>
Motopompe (MP) avec prise d'eau en aspiration	Le participant travaille comme servant à la MP	<p>Est capable de faire :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Citer une prescription de sécurité</li> <li>2. Charger/décharger une pompe en toute sécurité</li> <li>3. Monter une conduite d'aspiration selon règlement de base en assurant l'étanchéité de la conduite</li> </ol> <p>Savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. L'utilité de la pompe en intervention ("aspiration", relais)</li> <li>5. Les possibilités d'engagement (plan d'eau, bassin, BH)</li> </ol>
Petits moyens	Le participant procède à l'extinction avec de petits moyens	<p>Est capable de faire :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Citer le triangle du feu sans erreur</li> <li>2. Eteindre un feu de friteuse en se protégeant les mains et le visage</li> <li>3. Citer les classes de feu et les types de combustibles</li> </ol> <p>Savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Les effets de l'eau et du mouillant</li> <li>5. Les possibilités d'engagement du mouillant et de la mousse (à l'aide du PRO/Pak)</li> <li>6. Les différents agents d'extinction</li> </ol>



## Flamme 3 - 2019

### Buts et points d'évaluation

Selon programme du FB01 2018

Thème	But	Points d'évaluation
<b>Service de sauvetage</b>	Le participant effectue le sauvetage d'une personne et prend les MISV	<p>Est capable de faire :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Engager une échelle à coulisse sans ordre</li> <li>2. Effectuer les noeuds usuels sans hésitations</li> <li>3. Citer l'ORA</li> <li>4. Effectuer la position latérale de sécurité en libérant les voies aériennes</li> </ol> <p>Savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. La demande d'aide via le Chef d'intervention</li> <li>6. Effectuer le transport de blessés selon le règlement</li> </ol>
<b>Tonne pompe</b>	Le participant travaille comme servant au TP	<p>Est capable de faire :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Citer 3 utilités du tonne pompe selon règlement</li> <li>2. Prendre le matériel au TP en informant le machiniste</li> <li>3. Effectuer le service des tuyaux en maîtrisant le diamètre des conduites</li> </ol> <p>Savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Le montage hydraulique dans une cage d'escaliers</li> <li>5. Le matériel embarqué</li> <li>6. L'utilisation et le repli de la lance de 1ère intervention</li> </ol>
<b>Service des tuyaux</b>	Le participant établit des déploiements hydrauliques en fonction de la mission donnée	<p>Est capable de faire :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mettre en service une borne-hydrante en connaissant ses spécificités</li> <li>2. Choisir le bon diamètre de tuyaux en fonction de la mission à exécuter (quoi, où, avec quoi)</li> <li>3. Déployer les conduites en tenant compte des prescriptions de sécurité</li> </ol> <p>Savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Les différents modes de rangement des tuyaux (caissettes, dévidoirs, écheveaux) et leur mode de déploiement</li> <li>5. Le repli de ces différents modes</li> <li>6. Le rétablissement dans un véhicule (propreté, etc.)</li> </ol>